

ΜΕΤΡΙΑΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ

γρίφοι για

ΓΡΗΓΟΡΗ ΣΚΕΨΗ

Το δεύτερο μέρος του βιβλίου περιλαμβάνει γρίφους και αινίγματα μέτριας δυσκολίας, τα οποία έχουν σχεδιαστεί ως μια πιο απαιτητική εξάσκηση των δυνατοτήτων σας στη γρήγορη σκέψη. Λογικά, τώρα, θα πρέπει να νιώθετε μεγαλύτερη σιγουριά για την ικανότητά σας να δίνετε γρήγορες και ορθές απαντήσεις σε δοκιμασίες σκέψης. Αυτή η σιγουριά σας βοηθάει να παραμένετε ψύχραιμοι όταν βρίσκεστε κάτω από πίεση. Να θυμάστε ότι η γρήγορη σκέψη δεν έχει να κάνει με τη βιασύνη. Για να αποδίδετε καλά, πρέπει να εστιάζετε στη λεπτομέρεια και να μένετε πιστοί στα σημεία αναφοράς σας. Οι γρίφοι του βιβλίου έχουν σχεδιαστεί για να διευρύνουν τις ικανότητές σας στην αφομοίωση αριθμητικών και οπτικών πληροφοριών, και για την γρήγορη και ορθή αναγνώριση μοτίβων.

ΦΩΤΕΙΝΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Ο καθηγητής κ. Μηλίας είναι υπεύθυνος για τον χορό που πραγματοποιείται στο τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς του τμήματος των μαθηματικών. Κανονίζει να υπάρχει μία κατασκευή με αριθμούς που αναβοσβήνουν δίπλα στην πίστα. Δύο φοιτητές, ο Βαγγέλης και ο Στέλιος, φτιάχνουν την κατασκευή, όπως φαίνεται παρακάτω, αλλά ένας άλλος καθηγητής, ο κ. Αντωνίου, σκέφτεται ένα καλύτερο σχέδιο.

Ο κ. Αντωνίου ζητάει από τους φοιτητές να διαγράψουν κάποιους αριθμούς, ώστε να μην υπάρχουν ίδιοι σε καμία γραμμή ή στήλη. Επίσης, τους ζητάει τα εξής: Οι διαγραμμένοι (μαύροι) αριθμοί δεν πρέπει να ακουμπάνε μεταξύ τους σε ευθεία γραμμή, είτε οριζόντια είτε κάθετα (αν και μπορούν να ακουμπάνε οι γωνίες τους), και κάθε φωτεινό τετράγωνο πρέπει να συνδέεται με τουλάχιστον ένα άλλο φωτεινό τετράγωνο οριζόντια ή/και κάθετα.

3	2	5	2	2	7	7	6
6	5	4	1	7	5	2	3
5	2	4	6	4	5	7	4
1	7	3	2	6	6	4	4
3	6	4	5	3	2	4	1
4	7	7	6	6	4	1	7
5	1	2	3	6	4	6	7
3	4	2	7	5	3	7	2

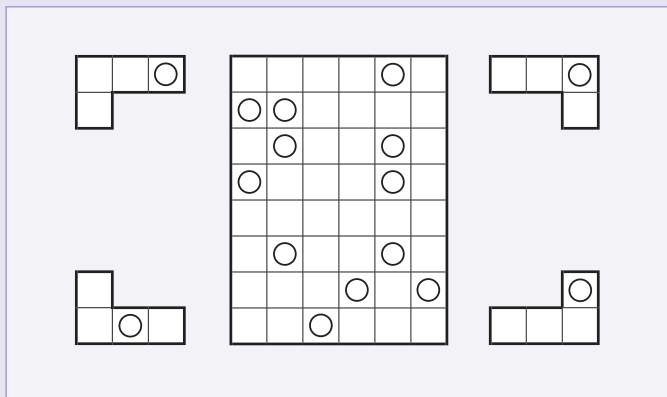
τρόπος
σκέψης
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Ψάξτε για αριθμούς που εμφανίζονται μόνο μία φορά σε μία γραμμή ή στήλη. Θυμηθείτε ότι οι φωτεινοί αριθμοί πρέπει να συνδέονται οριζόντια ή/και κάθετα.

ΤΟ ΠΛΕΓΜΑ ΜΕ ΤΑ Γ

Ο Ελισαίος επινόησε αυτό τον μάλλον απαιτητικό γρίφο για την κοπέλα του, τη Λόλα. Της είπε: «Κοίταξε τα τέσσερα κομμάτια σε σχήμα Γ που βρίσκονται έξω από το πλέγμα. Δώδεκα κομμάτια σε σχήμα Γ (τρία κομμάτια απ' το κάθε είδος) έχουν ήδη τοποθετηθεί μέσα στο πλέγμα. Μπορείς να βρεις τη θέση των Γ; Όλα τα Γ έχουν μία τρύπα σε σχήμα Ο. Οποιοδήποτε κομμάτι μπορεί να περιστραφεί ή να αναποδογυριστεί πριν μπει στο πλέγμα. Τα κομμάτια του ίδιου είδους δεν μπορούν να ακουμπάνε, ούτε καν στις γωνίες τους. Τα Γ ταιριάζουν τόσο καλά που δεν υπάρχει κανένα κενό μεταξύ τους· μόνο οι τρύπες φαίνονται.»

Μπορείτε να βοηθήσετε τη Λόλα;



**τρόπος
σκέψης**
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Αυτός ο γρίφος έχει τη σήμανση «Επιπλέον Χρόνος», επειδή είναι ένα πιο απαιτητικό τεστ νοερής απεικόνισης. Δώστε λίγο παραπάνω χρόνο στον εαυτό σας για την επίλυση αυτού του γρίφου.

ΤΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟ ΠΛΕΓΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ 2

Οι μαθητές της κυρία Νικολάου αντέδρασαν θετικά στο «Αριθμητικό Πλέγμα» που τους είχε δώσει (βλ. Γρίφος 4), οπότε επινόησε ένα λιγάκι δυσκολότερο για την επόμενη συνάντησή τους. Τους είπε: «Τοποθετήστε τα οκτώ πλακάκια στο πλέγμα του γρίφου, έτσι ώστε όλοι οι γειτονικοί αριθμοί να είναι όμοιοι. Θυμηθείτε πως μπορείτε να περιστρέψετε τα πλακάκια, αλλά όχι να τα αναποδογυρίσετε.»

1	3
1	4

3	1
1	4

1	4
2	2

3	4
3	1

4	3
1	2

4	1
1	4

3	4
4	2

3	3
2	1

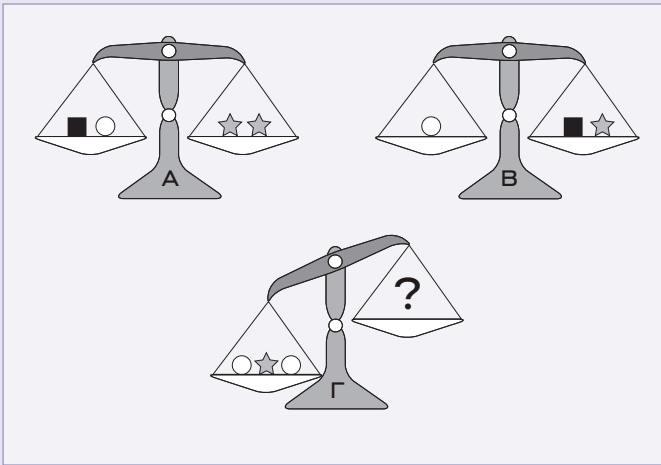
				1	2
				1	4

**τρόπος
σκέψης**
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Από τα πλακάκια που πρόκειται να τοποθετηθούν, μόνο ένα έχει δύο άσους δίπλα-δίπλα.

Η ΦΑΪΔΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ 2

Η Φαίδρα βρίσκεται πάλι στο εργαστήριο φυσικής και, για να περάσει η ώρα, τοποθετεί μπίλιες, τουβλάκια σε σχήμα αστεριού και τετράγωνα βαρίδια σε τρεις ζυγαριές (βλ. Γρίφος 9). Αυτή τη φορά βάζει μία δοκιμασία στην καλή της φίλη, την Τασία. Της λέει: «Εχω καταφέρει να κάνω τις ζυγαριές A και B να ισορροπήσουν τέλεια. Εσύ όμως πόσα τετράγωνα θα χρειαστείς, για να κάνεις τη ζυγαριά Γ να ισορροπήσει;». Μπορείτε να βοηθήσετε την Τασία;

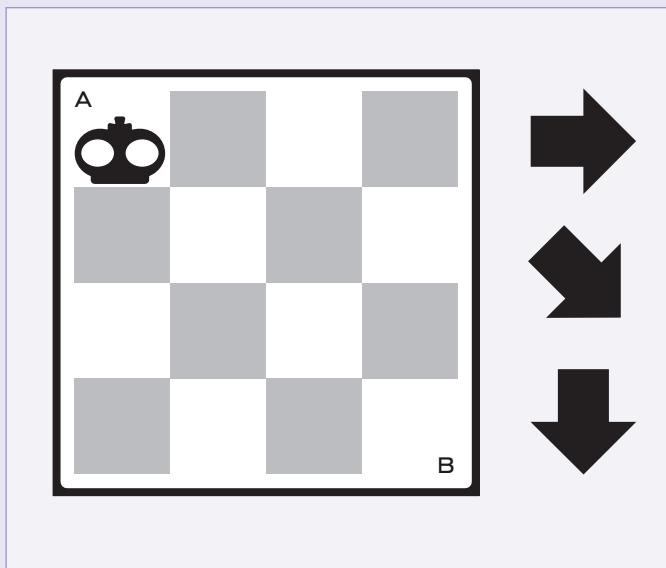


τρόπος
σκέψης
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Ξεκινήστε από τη ζυγαριά που έχει μόνο ένα σχήμα σ' ένα από τα δύο σκέλη της.

ΟΙ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΟΥΡΛΟΜΑΤΗ

Ο Δάνης είναι φοιτητής μαθηματικών και δουλεύει στο ξενοδοχείο «Το Σκάκι». Το ξενοδοχείο έχει δεκαέξι δωμάτια κι εκείνος παρακολουθεί τις κινήσεις του συνεργείου καθαρισμού, μετακινώντας πάνω σε μία σκακιέρα ένα πιόνι σκακιού με τεράστια μάτια, το οποίο αποκαλεί, στοργικά «Γουρλομάτη». Μια μέρα αρχίζει να αναρωτιέται πόσοι τρόποι υπάρχουν για να φτάσει ο Γουρλομάτης από την πάνω αριστερή πλευρά (Α) στην κάτω δεξιά (Β), αν κινείται μόνο σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που δείχνουν τα βέλη.

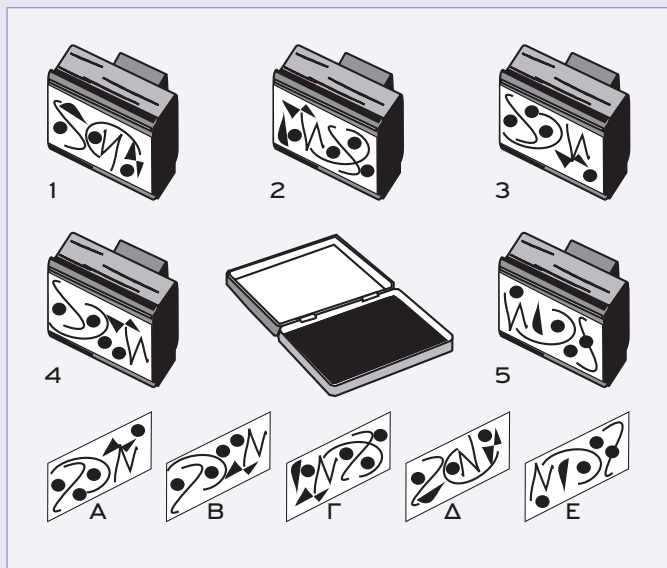


τρόπος
σκέψης
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Θυμηθείτε ότι ο Δάνης σπουδάζει μαθηματικά και πως αυτό είναι ουσιαστικά ένα υπολογιστικό πρόβλημα. Πρέπει να βρείτε έναν γρήγορο τρόπο για να υπολογίσετε το σύνολο των πιθανών κινήσεων.

ΜΠΕΡΔΕΜΑΤΑ 2!

Ο κύριος Δεληβοριάς έχει κι άλλους μελάδες στη «Σφραγιδούπολη» (βλ. Γρίφος 6). Αυτή τη φορά έστειλε κάποια ψηφιακά σχέδια για σφραγίδες στον κατασκευαστή, τα οποία μετά καταστράφηκαν. Όπως προηγουμένως, έριξε κάτω όλες τις σφραγίδες και τα αποτύπωμά τους με αποτέλεσμα να έχουν όλα μπερδευτεί. Μπορείτε να τον βοηθήσετε να αντιστοιχίσει την κάθε σφραγίδα με το σωστό αποτύπωμά της;



**τρόπος
σκέψης**
ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Εντοπίστε πρώτα τα χαρακτηριστικά σχήματα του σχεδίου, όπως το ζγκ-ζαγκ στο κάτω μέρος της σφραγίδας 4.